

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института естественных наук  
С.Ю. Гаврик

«13» 01 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

«Научно-исследовательская работа»

По направлению подготовки 05.04.02 «География»

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1, 2

Луганск, 2025

Рабочая программа научно-исследовательской работы является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 05.04.02 «География».

Рабочая программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 05.04.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 895 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛПГУ», кандидат геологических наук Звонок Евгений Александрович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «13» 01 2025 г. № 13

И.о. заведующего кафедрой географии



Е.А. Звонок

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от «13» 01 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук



С.Н. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи НИР, ее место в учебном процессе**

Цель проведения научно-исследовательской работы – формирование, развитие и закрепление теоретических знаний по учебным дисциплинам направления подготовки; проведение научных исследований в составе творческого коллектива; формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования; выработка у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации.

Задачи НИР: закрепить у обучающихся умения и навыки выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере географии; проводить работу с библиографическими источниками по тематике исследований; формулировать и достигать цели, решать поставленные задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимый научно-методический инструментарий проведения научных исследований; применять современные информационные технологии и программные продукты при проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, систематизацию и анализ информации по теме научного исследования; оформлять и представлять результаты научных исследований в письменном виде (реферат, эссе, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, магистерская диссертация); другие навыки и умения, необходимые магистрантам в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

## **2. Место НИР в структуре ОПОП**

«Научно-исследовательская работа» входит в базовую, обязательную часть учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для выполнения НИР являются фундаментальные и профессиональные знания, умения и навыки по географии студента, полученные при освоении базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 05.04.02 «География». НИР закрепляет умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

НИР основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Современные средства обучения географии», «Методологические проблемы и методы физической географии», «Методологические проблемы и методы общественной географии», «Эволюция и современное состояние физико-географической оболочки», «Методы обработки географической информации» и прочих.

В процессе выполнения НИР актуализируются компетенции и опыт образовательной деятельности студентов, приобретенные в ходе освоения учебных дисциплин. Практические знания, умения и навыки, сформированные у будущих магистров географии по итогам выполнения научно-исследовательской работы, необходимы студентам для подготовки и защиты магистерского исследования.

Содержание научно-исследовательской работы является основой для написания магистерской диссертации по направлению подготовки 05.04.02 География.

Логически и содержательно-методически «Научно-исследовательская работа» закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания и практические умения студентов, что создает основу для реализации Блока 3 учебного плана – Государственной итоговой аттестации.

Общая трудоемкость освоения НИР: очная форма обучения – 30 зачетных единиц, 1080 часов. Программой научно-исследовательской работы предусмотрена самостоятельная (1072 ч.) работа студента и контроль (8 ч.).

### **3. Перечень планируемых результатов проведения НИР, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Код по ФГОС ВО</b>	<b>Индикатор достижения</b>	<b>Результаты прохождения НИР</b>
<b>Универсальные</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1. Осуществляет выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной учебной задачей. ИД-2 УК-1. Систематизирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями выполнения учебного задания. ИД-3 УК-1. Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знает: основные принципы критического анализа; методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации. Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки; предлагать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеет навыками: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; определения и оценивания практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-2. Способен	ИД-1 УК-2. В рамках проектной	Знает: принципы, методы и требования,

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>деятельности моделирует технологические процессы создания и обработки материалов с учетом экономических факторов и в соответствии с требованиями экологической и промышленной безопасности.</p> <p>ИД-2 УК-2. Внедряет новый проект в производство и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>предъявляемые к проектной работе; способы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.</p> <p>Умеет: выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; выбирать оптимальный способ решения задач конкретных этапов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и координировать работу участников проекта.</p> <p>Владеет навыками: осуществления деятельности по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками публичного представления и защиты результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.</p>
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	<p>ИД-1 ОПК-1. Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-1. Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-1. Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук.</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук.</p> <p>Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: проведения комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.</p>
ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-3. Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных.</p> <p>ИД-2 ОПК-3. Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности.</p> <p>ИД-3 ОПК-3. Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования</p>	<p>Знает: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач.</p> <p>Умеет: корректно использовать способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии.</p> <p>Владеет навыками: использования геоинформационных технологий в научно-прикладных географических исследованиях.</p>
ОПК-4. Способен проектировать, представлять,	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует	Знает: этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по

защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности	цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты. ИД-2 ОПК-4. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации. ИД-3 ОПК-4. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	их направленности в цепи «теория-практика». Умеет: проектировать научные исследования в области туристско-рекреационной географии. Владеет навыками: научно-исследовательской работы и представления ее результатов.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1. Способен выполнять сбор и обработку данных (результатов), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами	ПК-1.1. Определяет способы, приемы и средства обработки первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности. ПК-1.2. Осуществляет обработку первичной информации, полученной в ходе полевых и камеральных изысканий географической направленности, систематизация обработанной информации, создание геоинформационной базы данных, верификация базы данных. ПК-1.3. Выполняет документирование результатов обработки первичной информации географической направленности.	Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности ; методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем; применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. Владеет навыками: работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации; работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности; приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.
ПК-2. Способен использовать теоретико-методологические и концептуальные	ПК-2.1. Применяет теоретико-методологические и концептуальные основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для решения профильных научно-	Знает: методологические основы, историю, теоретические положения и современные проблемы географической

основы географической науки и ее отраслевых дисциплин для постановки и решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности	<p>исследовательских задач.</p> <p>ПК-2.2. Определяет круг задач и этапы в рамках поставленной цели научного исследования.</p> <p>ПК-2.3. Определяет принципы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.</p>	<p>науки; методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования.</p> <p>Умеет:</p> <p>формулировать современные вызовы географии, подходы к их решению, технологическое обеспечение географических исследований; применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования.</p> <p>Владеет навыками: использования информационных технологий для решения задач профессиональной и научно-исследовательской деятельности; приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.</p>
ПК-4. Способен осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<p>ПК-4.1. Осуществляет научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>ПК-4.2. Применяет научные методы исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>	<p>Знает: особенности организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p> <p>Умеет: осуществлять научно-аналитическое обоснование выбора организационно-управленческих инноваций для планирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: использования научных методов исследования при проведении экспертизы организационно-управленческих инноваций, планируемых к применению для развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</p>
ПК-7. Способен выполнять подготовку аналитических материалов географической	ПК-7.1. Определение критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).	Знает: критерии для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами (разного уровня).



направленности и их анализ в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ПК-7.2. Определение параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем. ПК-7.3. Формирование баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Умеет: определять параметры (показатели) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем Владеет навыками: формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
---	--	---

#### **4. Структура и содержание проведения научно-исследовательской работы**

Установочная конференция по «Научно-исследовательской работе» проводится в срок, установленный календарным графиком учебного процесса. На ней уточняются цели, задачи, ход НИР, нормы и формы отчетности, порядок ведения документации студентами.

«Научно-исследовательская работа» проводится на кафедре географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Поскольку примерный перечень индивидуальных заданий по Научно-исследовательской работе определяется выбранной студентом темой для написания магистерской работы, то тематика таких работ абсолютно разнообразна и может затрагивать любой аспект профессиональной деятельности будущего магистра по географии.

Магистерская диссертация является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры по направлению подготовки 05.04.02 География и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи в области географии на различных уровнях, осваивать виды профессиональной деятельности специалиста в сфере географии. Магистерская диссертация отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

В соответствии с целями и задачами НИР совместно с научным руководителем студент составляет план научно-исследовательской работы.

Самостоятельная работа студентов во время НИР включает: работу с научной, учебной и методической литературой; анализ научных публикаций (за последние пять лет) по заранее определенной руководителем теме; анализ и обработку информации, полученной студентами; оформление итогового отчета и т.д.



«Научно-исследовательская работа» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

№ п/п	Этапы НИР	Семестры	Общая трудоемкость СР и контроля (часы)	Формы текущего контроля
1	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.</p> <p>2. Составление плана проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры географии.</p> <p>4. Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой географии и университетом.</p> <p>5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов.</p> <p>6. Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований.</p> <p>7. Подготовка магистерской диссертации.</p> <p>8. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе.</p>	1 семестр	216	-
		2 семестр	320	-
		2 семестр	4	Зачет с оценкой (2 семестр)
		3 семестр	216	-
		4 семестр	320	-
		4 семестр	4	Зачет с оценкой (4 семестр)
Итого		1-4 семестры	1080	Зачет, зачет

### **Содержание научно-исследовательской работы:**

1. Ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования.
2. Составление плана проведения научно-исследовательской работы.
3. Участие в научно-исследовательской работе кафедры географии.
4. Участие в научных, научно-практических конференциях разных уровней, круглых столах, семинарах, организуемых кафедрой географии и

университетом.

5. Подготовка и публикация научных статей, тезисов докладов.
6. Проведение работы с библиографическими источниками по тематике исследований.
7. Подготовка черновика текста магистерской диссертации.
8. Оформление и защита отчета по научно-исследовательской работе.

Подготовка и проведение студентами научного исследования по своему содержанию должно отвечать следующим **основным требованиям**:

- отражать новизну и актуальность рассматриваемой студентом проблемы, ее теоретических и практических аспектов;
- содержать научный аппарат исследования (определение его объекта и предмета, формулировку цели и задач, теоретической и практической значимости работы);
- базироваться на общих и специальных методах исследования, таких, как сбор и обобщение информации, анализ, синтез, обобщение, систематизация, структурирование и др.;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;
- отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;
- содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана НИР обучающегося осуществляется его научным руководителем.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

В процессе выполнения НИР студентам при согласовании с научным руководителем, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации целей и задач НИР.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при осуществлении НИР являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания НИР;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом.

Образовательные технологии при организации и проведении НИР в зависимости от места прохождения и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; информационно-коммуникационные технологии; изучение производственных процессов; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей и т.п.).

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *А) основная литература:*

1. Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания: учеб. пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов; Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2016. – 119 с.
2. Бельская, Н. П. Основы научного исследования. Учебное пособие / Н.П. Бельская. – М.: Флинта, 2018. – 231 с.
3. Болдин, А. П. Основы научных исследований / А.П. Болдин, В.А. Максимов. – М.: Academia, 2017. – 336 с.
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2018. – 216 с.
5. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с.

### *Б) дополнительная учебная литература:*

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – Ярославль РИО ЯГПУ, 2014. – 283 с.
2. Введение в географию [Электронный ресурс] : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Б. И. Кочурова. – М. : КНОРУС, 2018. – 186 с. – Режим доступа : [https://bstudy.net/657768/estestvoznanie/vvedenie\\_geografiyu](https://bstudy.net/657768/estestvoznanie/vvedenie_geografiyu). – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учеб. пособие / В. В. Космин. – М. : Риор, 2018. – 111 с.
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – М.: Дашков и К, 2016. – 284 с.
5. Методология научных исследований : учеб. пособие для учреждений высшего образования / Е. В. Пустынникова. – Ульяновск, УлГУ, 2017. – 130 с.
6. Моисеева, И. Ю. История и методология науки. Ч. 1 : учеб. пособие / Оренбургский гос. ун-т, И. Ю. Моисеева. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 110 с.
7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учеб. для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.

8. Тихонов, В. А. Теоретические основы научных исследований : учеб. пособие для вузов / В. А. Тихонов, В. А. Ворона. – М.: Горячая линия. – Телеком, 2016. – 320 с.

*В) информационные ресурсы:*

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.minobrnauki.gov.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

2. Российская Академия Наук [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.ras.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22. . – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

3. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

4. DisserCat – электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.dissercat.com>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 23.08.22.

5. Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6. Электронно-библиотечная система (ЭБС). Учебники и учебные пособия для университетов [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://ibooks.ru>

7. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

8. Электронная библиотека[Электронный ресурс]. – Режим доступа : [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

9. Жичкина Л. Н. Наука о Земле (геология, география и почвоведение) : методические указания и рекомендации / Л. Н. Жичкина. – Самара : СамГАУ, 2022. – 72 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/301934> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Богучарсков В. Т. История географии и современность / В. Т. Богучарсков. – Москва : Академический Проект, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-8291-3598-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133192> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Шорохова С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. – 134 с. – ISBN 978-5-907445-77-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Димитриев А. Д. Современные концепции естествознания : учебное пособие / А. Д. Димитриев, Д. А. Димитриев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 154 с. – ISBN 978-5-4497-3952-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145757.html> (дата обращения: 28.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

13. Кашеев С. И. Концепции современного естествознания : учебное пособие / С. И. Кашеев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 108 с. – ISBN 978-5-4497-3954-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145755.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

14. Петрова Е. Б. Лабораторный практикум по естествознанию : учебное пособие / Е. Б. Петрова, М. В. Солодихина. – 2-е изд. – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-4263-0736-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/145726.html> (дата обращения: 26.11.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

В процессе проведения НИР применяются современные информационные технологии:

- мультимедийные технологии, для чего работа студентов во время НИР может проводиться в помещениях, оборудованных интерактивной доской, персональными компьютерами;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

При проведении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Для самостоятельной работы студентам может быть предоставлена аудитория с компьютером и доступом к сети Интернет, электронной библиотеке и информационно-справочным системам (на базе ФГБОУ ВО «ЛГПУ»).

## **8. Материально-техническая база практики**

Материально-техническое обеспечение «Научно-исследовательской работы» определяется спецификой выполняемых задач.

«Научно-исследовательская работа» может также проходить на базе учреждений образовательной системы в г. Луганске, а также на предприятиях на территории Луганской Народной Республики.

Для организации самостоятельной работы студентов в рамках научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом подготовки магистров, в стенах ФГБОУ ВО «ЛГПУ» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской для демонстрации учебного материала;
- специализированные компьютерные классы;
- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы и др.;
- программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы;
- укомплектованные библиотечные залы.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]